

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей младшего школьного возраста
«Начальная школа»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края**

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края

_____ С.Н. Казанцева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная школа»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края

_____ Е.Б.Саенко
Приказ №6 от 11.01.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Начальная школа»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
на 2022 – 2026 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «Начальная школа»	3
2	Введение	7
3	Концепция развития МБОУ «Начальная школа» в контексте реализации стратегии развития образования	9
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
3.2	Миссия развития МБОУ «Начальная школа»	10
3.3	Цели и задачи развития МБОУ «Начальная школа»	11
3.4	Целевые показатели развития МБОУ «Начальная школа»	12
4	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Начальная школа»	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Начальная школа»	15
5	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Начальная школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	18
6	Проекты МБОУ «Начальная школа» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	18
7	Механизм мониторинга реализации Программы развития	21

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Начальная школа»

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ «Начальная школа» на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ Программы развития МБОУ «Начальная школа» за период 2017-2021 гг.2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).»4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).7. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; Закон « Об образовании» Ставропольского края от 18 июля 2013 года (в редакции Законов Ставропольского края от 11.02.2014 N 9-кз, от 05.06.2014 N 41-кз, от 23.07.2015 N 79-кз, от 04.03.2016 N 18-кз, от 02.02.2017 N 1-кз, от

	21.07.2017 N 97-кз, от 13.06.2018 N 44-кз, от 07.02.2019 N 1-кз, от 08.05.2019 N 22-кз, от 19.07.2019 N 48-кз, от 31.03.2020 N 39-кз, с изм., внесенными Законами Ставропольского края от 10.12.2013 N 111-кз, от 10.12.2014 N 117-кз, от 25.12.2015 N 139-кз, от 05.12.2016 N 119-кз (редакции 16.02.2017), от 12.12.2017 N 133-кз (редакции 02.03.2018)
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг. годы в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (2022)</i> (создание условий для реализации программы).
	<i>2-ой этап – практический (2023-2025)</i> (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития). <i>3-ий этап – итоговый (2026)</i> (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ОУ).
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся МБОУ «Начальная школа» на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.
Направления и задачи программы	Направления развития МБОУ «Начальная школа»: - «Социальная активность»; - «Учитель будущего»; - «Современная школа»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». Задачи: 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение современного качества начального общего образования. 3. Создание материально-технических и

	<p>кадровых условий обеспечения качественного начального общего образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.</p> <p>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.</p> <p>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2026 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления содержания общеразвивающих программ дополнительного образования; 2. Переход на новую систему аттестации педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации; 3. Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся, в том числе с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; 4. Повышение уровня цифровизации, владения элементами цифровых навыков обучающихся, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества; 5. Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательной организации к непрерывному профессиональному росту, посещение стажировочных площадок, вебинаров
Постановление об утверждении программы	Приказ
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ «Начальная школа»;</p> <p>- в обязанности ОУ входит периодическое информирование родителей обучающихся о ходе реализации Программы (посредством сайта,</p>

	родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Саенко Елена Борисовна, директор МБОУ «Начальная школа»
Объем и источники финансирования	Муниципальное задание на оказание государственных услуг
Сайт МБОУ «Начальная школа»	http://nachalka-zhel.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Начальная школа» до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как управленческий документ развития ОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития ОУ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в ОУ;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения целей Программы развития.

Проектирование развития деятельности ОУ строится в русле развития системы образования Ставропольского края в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБОУ «Начальная школа» по направлениям является повышение эффективности работы ОУ. Результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРЕТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе начального и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Начальная школа» выступают:

- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

3. 2. Миссия развития МБОУ «Начальная школа» до 2026 года

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития. Модернизация условий для воспитания, образования и развития обучающихся. В реализации этой стратегии МБОУ «Начальная школа» видит свою миссию в сохранение позитивных достижений образовательного учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и начальной школы.

Актуальность разработки программы развития МБОУ «Начальная школа» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности обучающегося. В условиях реализации Программы развития миссия образовательного учреждения МБОУ «Начальная школа» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности образовательной организации

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,

- к образовательной и развивающей предметно-пространственной среде МБОУ «Начальная школа»

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие обучающихся;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного начального общего образования;
- 5) обеспечивает открытость начального общего образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу начального общего образования.

3.3. Цели и задачи развития МОУ «Начальная школа» до 2026 года

Целями развития МБОУ «Начальная школа» выступают:

- 1) повышение социального статуса образовательного учреждения;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой ОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного, начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования, структуре и результатам ее освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня начального общего образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества начального общего образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей младших школьников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного начального общего образования.
5. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

3.4. Целевые показатели развития МБОУ «Начальная школа» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего образования.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Наполняемость классов	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы НОО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	баллы	80%	85%	90%	95%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для	да/нет	нет	да	да	да	да

	оценки качества образования						
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных	%	50%	60%	70%	80%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	30%	50%	100%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями обучающихся	% (увеличение на)	60%	70%	80%	90%	100%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	20%	40%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС НОО	соотв./ не соотв.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБ ОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Начальная школа» на период 2017 - 2021 гг.

Программа развития МБОУ «Начальная школа» на 2017- 2021 годы реализована в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития на период 2017 – 2021 гг. обеспечили:

В системе управления ОУ:

- система управления ОУ разработана с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки
- единая информационно-образовательная среда для повышения эффективности воспитательно-образовательных и управленческих процессов
- Совет родителей – активный партнер в процессе самоуправления МБОУ «Начальная школа»

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация воспитательно-образовательного процесса ОУ соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- обобщен и представлен опыт работы ОУ в рамках инновационной деятельности по реализации УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, здоровьесберегающих технологий, организации воспитательного пространства по программе «Путь к успеху» на методических мероприятиях разного уровня и в средствах массовой информации.

В организации воспитательно-образовательного процесса:

- единое непрерывное образовательное пространство МБОУ «Начальная школа» на принципах преемственности
- безопасная и комфортная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
- образовательное пространство построено на основе современных педагогических технологий
- развитая система дополнительного образования в соответствии с интересами и запросами обучающихся
- переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов

- положительная динамика образовательных результатов обучающихся
- сформированность у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования
- обучающиеся владеет ключевыми образовательными компетентностями и универсальными учебными действиями
- удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, работодателей, общества -высокая конкурентноспособность ОУ на рынке образовательных услуг.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Начальная школа» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Начальная школа»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года МБОУ «Начальная школа» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Начальная школа»	SWOT – анализ			
	S сильные стороны	W слабые стороны	O благоприятные возможности	T риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства

				педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсообеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ОУ	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, обучающихся заинтересованных в посещение ОУ.	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной	Неразвитость вариативных форм консультативной просветительской поддержки родителей может

		компетенции ответственного родительства.	для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательно-образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Взаимодействие ОУ с различными социальными институтами для качественной реализации и плана развития и основной образовательной программы ОУ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Для разработки стратегии образовательного учреждения отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а так же выявление и устранение недоработок.

Результаты SWOT-анализа МБОУ «Начальная школа» позволяет определить оптимальное развитие.

Программа развития ОУ на 2022-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ОУ к проектно-инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденчески й)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p>					

Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием	Рост доли школьников, включенных в дополнительное образование в условиях ОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2022-2026	Директор, Заместитель директора по ВР	Доля школьников, посещающих дополнительное образование в условиях ОУ (% от общей численности детей ОУ) 2022-45 2023-55 2024-65 2025-75 2026-85
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества</p>					
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2022-2026	Директор, Заместитель директора по УВР	Готовность материально-технической базы ОУ (%): 2022 – 60% 2023– 75% 2024-85% 2025– 95% 2026– 100%
	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательно	2022-2026	Директор, Заместитель директора по УВР	Доля педагогов ОУ (% от общего числа педагогов ОУ): 2022– 60% 2023– 75% 2024-85%

	цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	й среды в образовательной деятельности.			2025– 95% 2026– 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами,	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022-2026	Директор, Заместитель директора по УВР	Доля документов 2022– 60 % 2023 – 75% 2024– 85% 2025– 95 % 2026– 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды	2022-2026	Директор, Заместитель директора по АХР	Количество обновленных рабочих программ педагогов 2022 - 8 2023- 11 2024- 11 2025- 13 2026- 15
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров</p>					
	Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022-2026	Директор, Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников: 2022 – 15% 2023 – 20% 2024 – 35% 2025 – 45% 2026 – 50%

	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2022-2026	Директор, Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников: 2022 – 7% 2023 – 15% 2024 – 30% 2025 – 40% 2026– 50%
--	---	--	-----------	--	---

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ОУ как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Начальная школа».