

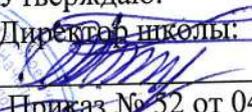
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей младшего школьного возраста «Начальная школа»
города-курорта Железноводска Ставропольского края**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБОУ «Начальная школа»
Протокол № 5 от 14.02.2024 г.



Утверждаю.

Директор школы:

 А.С. Басова

Приказ № 52 от 04.04.2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Начальная школа»

города-курорта Железноводска Ставропольского края

Содержание

Введение	3
Аналитический отчет	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Структура и система управления образовательной организации.....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса.....	9
5. Кадровое обеспечение.....	25
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	26
7. Материально-техническая база школы	29
8. Внутренняя система оценки качества образования	31
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка функционирования МБОУ «Начальная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Краткая информационная справка об образовательной организации:

Общие сведения об образовательной организации.	
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей младшего школьного возраста «Начальная школа» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Руководитель	Басова Алевтина Сергеевна
Адрес	357400, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Энгельса, 29А
Телефон/факс	8(87932) 4-77-09
Адрес электронной почты	gnesh2005@mail.ru
Учредитель	Администрация города-курорта Железноводска Ставропольского края
Дата создания	1989 г.
Лицензия	№ 3809 от 18 декабря 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2530 от 18.05.2015 г. серия 26А02 № 0000294
Место положения	357400, Ставропольский край, город-курорт Железноводск, ул. Энгельса д. 29А
Школьный сайт	https://sh-nachalnaya-zheleznovodsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Тип здания	Типовое, трёхэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования
Система управления организацией.	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Аналитический отчет

1. Образовательная деятельность.

- Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа» организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС начального общего образования;
 - Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Школа размещается в трехэтажном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах.

Обучение в МБОУ «Начальная школа» осуществляется в очной форме. При невозможности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Начальная школа» организует обучение обучающихся на дому по программе начального общего образования и в соответствии с действующим законодательством. Обучающиеся всех классов с 01.09.2023 года были переведены на обучение по новым образовательным стандартам ФГОС НОО.

В 2023 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 5 человек. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Обучение английскому языку осуществляется со 2 класса в пределах часов учебного плана.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались 721 ученик.

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость (чел.)
1 классы	6	196	32,7
2 классы	5	148	29,6
3 классы	6	186	31,0
4 классы	6	191	31,8
ВСЕГО:	23	721	31,3

Численность обучающихся и их динамика:

Учебный год	2020-21 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего классов/ в них обучающихся	24/744	24/744	23/724

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся во 2 классах.

2. Структура и система управления.

Управление МБОУ «Начальная школа» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

В административный уровень входят заместители директора по всем направлениям работы школы.

Заместители директора по УВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Заместитель директора по АХР (административно-хозяйственной работе) анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды, состояние материально-технической базы ОУ. Организует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории, мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием, наглядными пособиями, работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности.

Зам.директора по ФЭВ осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

В МБОУ «Начальная школа» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Коллегиальные органы созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Высшим органом управления является Общее собрание работников Бюджетного учреждения. Состав Общего собрания работников, порядок его проведения и компетенции определяются Положением об Общем собрании работников бюджетного учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Порядок его проведения и компетенции определяются Положением о педагогическом совете.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Методические объединения – основа методической службы школы. Они объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Начальная школа». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: система управления МБОУ «Начальная школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в 2023 году строился в соответствии с Программой развития школы, уставными задачами, был направлен на обеспечение каждому ребенку индивидуальной траектории развития с учетом его психофизиологических особенностей, на сохранение и укрепление его здоровья в рамках введения ФГОС НОО.

В школе обучались дети-инвалиды – 7 человек, дети с ОВЗ – 6 человек, по основной программе – 3 ребёнка инвалида, по адаптированным программам: НОДА - 1 человек, РАС – 2 человека, умственная отсталость – 2 человека, с ТНР – 1 человек. Из них 4 обучались на дому.

Из них дети группы «риска»:

из малоимущих семей – 5

дети из многодетных семей - 135

дети из неполных семей - 125

инвалиды детства – 7

подопечных - 2

дети из неблагополучных семей – 3

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 4

учащиеся, состоящие на учете в ОДН - 0

матерей – одиночек – 14

сирот – нет

беженцы из Украины – 1
иностранцы - 12

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказа от 10.02.2023 года № 17, в соответствии с графиком проведения ВПР в 2023 году

с 11.04 по 20.04.2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы. Участниками стали обучающиеся 4-х классов, количественный состав обучающихся – 167 человек, из них 1 – ребёнок-инвалид с ОВЗ в 4 «б» классе – Кувачев Захарий. ВПР проводились по трём учебным предметам: русский язык, математика окружающий мир.

Русский язык:

11.04.2023 года - 1 часть (45 минут);

13.04.2023 года - 2 часть (45 минут)

Результаты: писали работу – 160 человек.

№	класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
1	4 а	28	9	13	5	1	78,6	96,4
2	4 б	27	10	9	6	2	70,4	92,6
3	4 в	29	8	16	3	2	82,7	93,1
4	4 г	29	4	17	7	1	72,4	96,5
5	4 д	23	2	10	8	3	52,1	86,9
6	4 е	24	2	11	10	1	54,2	95,8
Результаты по параллели	6	160	35	76	39	10	69,4	93,7

Математика:

18.04.2023 года - 45 минут;

Результаты: писали работу – 162 человека.

№	класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
1	4 а	28	7	15	5	1	78,7	96,4
2	4 б	27	9	11	5	2	74,1	92,6
3	4 в	29	9	13	5	2	75,9	93,1
4	4 г	29	9	13	6	1	75,9	96,5
5	4 д	25	6	10	7	2	64,0	92,0
6	4 е	24	1	14	7	2	62,5	91,7
Результаты по параллели	6	162	41	76	35	10	72,2	93,7

Окружающий мир:

20.04.2023 года - 45 минут;

Результаты: писали работу – 161 человек.

№	класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
1	4 а	28	3	19	6	0	78,6	100,0
2	4 б	26	9	10	6	1	73,1	96,1
3	4 в	29	4	19	4	2	79,3	93,1
4	4 г	29	4	17	8	0	72,4	100,0
5	4 д	25	2	16	7	0	72,0	100,0
6	4 е	24	0	17	7	0	70,8	100,0
Результаты по параллели	6	161	22	98	8	3	74,4	98,2

В школе были представлена 1 система начального обучения – традиционная начальная школа.

Традиционная система обучения осуществлялась в школе по программе 1-4, утвержденной МО РФ, представленной программой «Школа России». Все рабочие программы по учебным предметам НОО разработаны с использованием онлайн-конструктора рабочих программ и введены в действия 1 сентября 2023 года, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

С 1 сентября 2023 года введены федеральные основные общеобразовательные программы (утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Система, программа	Количество классов
«Школа России»	23

2022-2023 года

кл	Ф.И.О. учителя	Кол-во на начало уч.г.	Прибыл	Выбыл	Кол-во на конец уч.г.	5	одна 4	4	одна 3	3	2	% качество/ обученность за год	
1а	Бондаренко Т.Н.	30	2	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	Сердюкова Г.И.	31	1	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	Тюкова Л.А.	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
1г	Шульга Е.В.	21	10	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
1д	Ефименко Г.В.	23	8	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0
1е	Кривова М.Д.	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		156	21	20	157	0	0						
2а	Котлярова Е.А.	32	2	2	32	9	1	20	0	2	0	94	100
2б	Павлова Н.А.	29	2	0	31	9	0	17	1	4	0	84	100
2в	Латышева Л.В.	31	1	1	31	5	1	17	4	4	0	74	100
2г	Глова Е.А.	32	1	0	33	8	2	20	1	2	0	91	100
2д	Жабина О.М.	32	0	0	32	9	3	13	2	5	0	78	100
2е	Логвинова А.Д.	31	2	2	31	4	0	18	3	6	0	71	100

		187	8	5	190	44	7	105	11	23	0	82	100
3а	Пономарева О.Н.	33	2	2	33	10	4	15	3	1	0	88	100
3б	Пономарева О.Н.	32	2	3	31	6	4	11	3	7	0	68	100
3в	Кузьмина И.В.	33	1	0	34	14	1	16	0	3	0	91	100
3г	Яковлева М.И.	31	2	3	30	7	1	9	4	9	0	57	100
3д	Ганкович А.Р.	34	0	1	33	8	0	22	1	2	0	91	100
3е	Худалова Л.М.	34	0	0	34	6	0	19	3	6	0	73	100
		197	7	9	195	51	10	92	14	28	0	78	100
4а	Асанова Н.И.	29	0	1	28	9	0	15	2	2	0	86	100
4б	Ефименко М.В.	28	0	0	28	6	1	13	2	6	0	71	100
4в	Киселева Т.И.	29	0	0	29	11	0	15	1	2	0	89	100
4г	Щукина М.А.	29	0	0	29	4	1	17	2	5	0	76	100
4д	Вронская О.Г.	28	1	1	28	4	0	15	2	7	0	68	100
4е	Вронская О.Г.	28	0	3	25	4	0	10	2	9	0	56	100
		171	1	5	167	38	2	85	11	31	0	74	100
	ИТОГО:	711	37	39	709	133	19	282	36	82	0	78	100

4. Организация учебного процесса.

Школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (I-IV классы) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей различной направленности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучающиеся всех классов с 01.09.2023 года были переведены на обучение по новым образовательным стандартам ФГОС НОО.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего образования в 1-4 классах предусмотрено ведение "внеурочной деятельности". Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающихся её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов;

- расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;

- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

В школе были представлена 1 система начального обучения – традиционная начальная школа, которая осуществлялась по программе 1-4 «Школа России».

Общая итоговая нагрузка по классам составила:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальный объем нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе (часы)	21	23	23	23

Учебный план начального общего образования МБОУ "Начальная школа " для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей младшего школьного возраста "Начальная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей младшего школьного возраста "Начальная школа" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей младшего школьного возраста "Начальная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей младшего школьного возраста "Начальная школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																						
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е
Обязательная часть																								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

сопровождении в ПМПк. Средствами реализации поставленных задач стали диагностические исследования, индивидуальные и групповые занятия, просветительская работа с родителями, мониторинг. Были созданы условия для успешного прохождения программы социокультурной реабилитации и адаптации детей, стоящих на сопровождении в ПМПк. Консилиум укомплектован профессиональными кадрами, имеется логопедический пункт, медицинский кабинет, открыты инклюзивные классы, организована курсовая подготовка учителей этих классов. Члены ПМПк составляли планы индивидуальной коррекционно-развивающей работы. В течение года проводилась их корректировка.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 22 классных руководителей и заместителя директора по УВР.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями).

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего образования в 1-4 классах предусмотрено ведение "внеурочной деятельности". Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающихся её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов;
- расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учитывался через организацию внеурочной деятельности и был направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяли родители (законные представители) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключалась в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Способы реализации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ внеурочной деятельности
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы
- использование возможностей учреждений дополнительного образования

В 2023 году внеурочная деятельность в 1-4-х классах проходила по 4 направлениям развития личности:

1. Художественная (вокальный кружок, хор, танцевальный кружок, театральные кружки, творческая мастерская, школа мюзикла, живопись);
2. Физкультурно-спортивное (гандбол, пионербол);

3. Социально – гуманитарное направление (Юнармия, Школьный музей, Финансовая грамотность, Тропинка в профессию).

Во второй половине дня дети не проявляли признаков переутомления, активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проведёно несколько родительских собраний. На каждом обсуждался вопрос о внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в 2023 году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

В основу воспитательной работы положена Рабочая программа воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии её грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации

Модуль «Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Деятельность педагогических работников МБОУ «Начальная школа» в рамках комплекса модулей была направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Весь процесс воспитания основывался на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания были:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревнование между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для реализации воспитательных целей задач были задействованы кадры:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- 22 классных руководителя;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог;
- 4 учителя физической культуры;
- 1 вожатый;
- 1 советник.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 22 классных руководителей и заместителя директора по УВР.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями).

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе

воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители брали на вооружение все направления воспитательной работы,

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, Месячник безопасности и гражданской защиты детей, День солидарности в борьбе с терроризмом, Посвящение в первоклассники, Посвящение в ЮИД

Октябрь: День учителя (концерт), Праздник осени (1-ые классы)

Ноябрь: День матери, Осенний фестиваль (концерт 2-4 классы), Неделя правовых знаний

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы (спектакль-мюзикл)

Январь: Природоохранная акция «Покормите птиц зимой», Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания

Февраль: Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, «Письмо и посылка солдату»

Март: Праздник 8 Марта, Масленица

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории, месячник здоровья

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Духовно-нравственная направленность реализовывалась через воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В 2023 году экскурсоводы школьного Музея Боевой Славы имени Тихона Барана заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля»

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- классные часы в различных формах;
- изучение Государственных символов;
- просмотр кинофильмов;
- уроки Мужества;
- экскурсии;
- участие в школьных и внешкольных конкурсах, акциях;
- КТД;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- беседы;
- чтение книг;
- путешествия по историческим и памятным местам (виртуальные);
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;

- народные игры,
- организации и проведения национально-культурных праздников;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
- участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах;
- акции в поддержку участников СВО.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимает учитель английского языка Никитаева Е.В. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В течение всего 2023 года педагогический коллектив, обучающиеся и их родители принимали активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

№	Наименование мероприятия
	Организация работы с детьми по сбору воспоминаний участников Великой Отечественной войны, писем, аудиовидеозаписей, фотографий о ВОВ.
	Оформление тематических экспозиций в уголке «Аллея Славы».
	Оформление классных уголков, стендов.
	Оформление школьной экспозиции «Стена памяти».
	Участие краевых и всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы
	Организационная работа по оказанию социальной помощи ветеранам, инвалидам Вов.
	Проведение классных часов, уроков мужества, памяти.
	Участие в туристско-краеведческом движении «Отечество».
	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану).
	Конкурс сочинений «Письмо ветерану».
	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, посвященных празднованию Дня Победы.
	Оформление школы к празднованию Дня Победы.

Все воспитательные мероприятия способствовали воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитанию нравственных чувств и этического сознания.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, организатора внеклассной работы, коллектива учителей, врача школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с обучающимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

В 2023 году перед коллективом учителей физкультуры МБОУ «Начальная школа» во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию обучающихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- 1) вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Соревнования по мини-футболу;
- Веселые старты;
- Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки»;
- Всемирный День здоровья;
- Соревнования «Президентские старты».

С целью популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечения к занятиям физической культурой и спортом детей в МБОУ «Начальная школа» в октябре был проведен месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Все спортивные мероприятия способствовали формированию у обучающихся умений и навыков санитарно-гигиенической культуры, ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников, отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Анализируя деятельность учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Главной задачей общекультурного направления «Мир прекрасен и удивителен!» является поддержание творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности. Добиться этого удастся за счет привлечения обучающихся к участию, организации и проведению коллективных творческих дел, классных и общешкольных мероприятий, конкурсов и фестивалей. Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали обучающиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили четвероклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Осенний фестиваль, концерт для обучающихся 2-4 классов.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков, записали видеопоздравление, были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогоднее представление для учащихся начальной школы (спектакль-мюзикл). Обучающиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Праздник «Торжественная линейка Последнего звонка» для 1-4 классов.
Оформление школы к праздникам
- Выставка детских рисунков и плакатов «Космос, дорога без границ», «Подарок маме» и т.д.
- Участие в городских и краевых конкурсах: «Нет террору!», «Фотоконкурс «Край в объективе», и другие.

Обучающиеся 1 – 4 классов были вовлечены во все сферы деятельности: урочную, внеурочную. Ребята принимали участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней и заняли более 200 призовых мест.

В целях обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности в школе в течение года прошли следующие мероприятия:

- внеурочные мероприятия (праздники труда, ярмарки, конкурсы);
- презентации учебно-творческих достижений;
- стимулирование творческого учебного труда;
- интеллектуально-творческие проекты и акции.

Обучающиеся научились проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами. У детей появился интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Одним из системообразующих компонентов системы воспитательной работы является работа по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Данная работа проводится в нашей школе в течение всего календарного года и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

В целях усиления работы по изучению, закреплению Правил дорожного движения, формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах после летнего отдыха, обеспечения безопасности дорожного движения в МБОУ «Начальная школа» были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия:

1. На рабочих совещаниях с педагогическим коллективом и педагогических советах рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
 2. «Дисциплинированный велосипедист», «Сделаем безопасный путь в школу!», «Светлячок». Проведен инструктаж для детей и родителей.
 3. Работал отряд ЮИД в составе 64 человек, руководитель Сизикова А.В.
 4. Организованы классы БДД на базе 1 В и 4 Б классов.
 5. Осуществлялось ежедневное проведение «Минутки безопасности» с обучающимися 1-4 классов, на которых повторяются правила дорожного движения.
 6. Прошли классные часы по ПДД в 24 классах школы с показом видео и мультипликационных фильмов, роликов по безопасности дорожного движения.
 7. С 1 по 4 классы велся интегрированный курс «Окружающий мир» и «Правила дорожного движения»
 8. Обновлено уголки по безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете.
 9. Информация о работе школы по профилактике дорожного травматизма размещена на школьном сайте.
 10. У обучающихся 1-4 классов в дневниках размещены индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом – Школа – Дом».
- В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничала с ОВД г.Железноводска, пожарной частью № 39.

В работе с родителями главный акцент делался на то, чтобы родители учили детей безопасному поведению на дороге своим примером, и помнили, что ребенка нужно не только оберегать и защищать, но и подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями на дороге. Об этом подробно было рассказано на родительских собраниях «Взрослому о правилах дорожного движения».

Родители совместно с детьми составили индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом – Школа – Дом», которые проверили сотрудники ОГИБДД.

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма и прошли на высоком уровне. Поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Общий охват детей составил 712 обучающихся и их семей. Анализируя, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

С целью изучения особенностей обучающихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2022 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб:

- управление социальной защиты населения (УСЗН);

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- отдел полиции (инспектор ОДН ОВД, участковый);
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения;
- учреждения дополнительного образования;
- центр занятости населения.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
 - совместная деятельность социального педагога и инспекторов КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сотрудничество классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ;
- организация работы школьного Совета профилактики, по вопросам постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, осуществления работы по профилактике;
- отслеживание посещения и пропуска учебных занятий, занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Виды работы с детьми, вызывающими тревогу:

- Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность обучающихся в необходимое русло);
- Контроль (заполнение дневника, выполнение поручений в классе, связь с родителями, учителями-предметниками, вовлечение во внеурочную деятельность).

С родителями и обучающимися проводится работа совместно с ОДН ОВД, КДН и ЗП, ТППК, органами опеки и попечительства. Школа ежемесячно отчитывается перед отделом образования города об организации индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Основной формой работы социального педагога является посещение обучающихся на дому, в школе, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Работа социально-педагогической службы школы освящена на сайте образовательной организации.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с 1-4 классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе обучающиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2023 г. в МБОУ «Начальная школа» в рамках реализации ФГОС НОО на бесплатной основе работали 10 кружков дополнительного образования:

1. Финансовая грамотность;
2. АБВГ Дейка;
3. Юнармия;
4. «Тропинка в профессию»;
5. театральный кружок «Буратино»;
6. вокальный кружок «Класс»;
7. танцевальный кружок «Солнечный остров»;
8. вокальный кружок «Веселые нотки»;
9. танцевальный кружок «Новый шаг»;

10. «Творческая мастерская»;

11. Весёлый пионербол;

Занятия в кружках проводились по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Все обучающиеся зарегистрированы в «Навигаторе».

Кроме этого образовательное учреждение активно сотрудничало с учреждениями дополнительного образования города. Это детская музыкальная и художественная школы, ДЮСШ, ДДТ, детская библиотека.

Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2023 г. были охвачены 100% обучающихся школы.

В течение года у обучающихся был накоплен первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, сформирована потребность и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета школы, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания за год.

Центром организации родительской общественности служит родительский комитет школы.

Основными задачами родительского комитета в 2023 г. являлись: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной работы. Родительский комитет школы оказывал помощь по укреплению материальной базы школы, заботился о здоровье детей. Администрация школы направляла внимание родителей на те участки, где их помощь необходима, наиболее полезна, помогала им строить работу с учетом ее задач, принципов деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Родители оказывали помощь в организации классных мероприятий.

Ежемесячно в школе вели прием психологи. Все желающие родители имели возможность проконсультироваться и получить поддержку и квалифицированную помощь специалистов. Кроме этого в школе традиционно проводились общешкольные родительские собрания.

В летний период (1 -2 поток) в школе действует пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». В летние каникулы в нем отдохнут 288 ребят.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились оздоровительные мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. Жалоб родителей и замечаний по проверкам вышестоящих организаций на работу пришкольного лагеря не было.

- пришкольном лагере были организованы занятия с педагогом-психологом («Веревоочный тренинг», направленный на сплочение коллектива», игровые тренинги, тренинги эмоциональных состояний, тренинг арттерапии и занятие «Веселая психология»).

Работа социального педагога преследовала цель профилактики негативных явлений путем социально-педагогической поддержки семьи и детей, оказавшихся в сложной ситуации.

Для оздоровления детей широко применялись методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Таким образом, организация летних лагерных смен была обусловлена социальным заказом общества и решала проблему занятости детей в каникулярное время.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Выводы: для организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы условия и помощь каждому ребенку в учении в соответствии с его способностями и возможностями. Учебно-воспитательная и организационная работа с обучающимися 1-4-х классов строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ.

5. Кадровое обеспечение.

В 2023 году МБОУ «Начальная школа» было полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего работников в ОО	Из них педагогов	Число педагогов, прошедших аттестацию			% квалифицированных педагогов
		СЗД	1-я кв. кат.	Высш. кв. кат.	
60	36	13	0	17	83,3%

МБОУ "Начальная школа " испытывало дефицит в педагогических кадрах по должности учитель начальных классов, в связи с этим в 2023 – Пономарева О.Н. была классным руководителем в 4 а и 4 б классах. Благодаря чему, велось преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Активность учителей в повышении квалификации и аттестации как всегда была на высоте. Более востребованы курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, финансовой грамотности, «Разговоры о важном», ФГОС НОО. Все классные руководители, учитель физической культуры работающие в первых классах прошли курсы повышения квалификации в связи с новыми ФГОС НОО.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Кол-во педагогических работников в ОУ	Прошли курсовую подготовку			принимали участие в вебинарах
	руководитель	заместитель руководителя	педагогов	
39	1	2	36	36

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
ОУ			

Никитаева Екатерина Вадерьевна	«Учитель года»	городской	участие
--------------------------------------	----------------	-----------	---------

Образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В школе ведется планомерная работа по привлечению молодых педагогов, созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека возглавляет работу с книгой и выполняет функции: образовательную, информационную и культурную.

Основной задачей школьной библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе, создание благоприятных условий для умственного, этического, нравственного и физического воспитания.

Весь год школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы:

- содействовала учебно-воспитательному процессу школы путем создания информационного обслуживания педагогического коллектива и обучающихся;
- обеспечивала обучающимся и педагогам доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки на различных носителях: бумажном (книжный фонд, распечатка материала); цифровом (CD и DVD-диски); коммуникативном (сеть Интернет);
- содействовала самообразованию обучающихся, педагогов;
- приобщала детей к чтению;
- занималась самообразованием;
- формировала навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации;
- вела каталоги и картотеку учебников.

Совместно с руководителями школьных МО, учителями предметниками был оформлен заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа на 2022-2023 и последующий 2023-2024 учебный год.

Школьная библиотека ориентировала свою деятельность на привлечение обучающихся к систематическому чтению.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке».

На библиотечных уроках велась работа по привлечению обучающихся в школьную библиотеку, привитию потребности в чтении художественной и познавательной литературы, воспитанию культуры чтения. В библиотеке создана уютная, комфортная атмосфера.

Показатели библиотечной статистики на конец 2023 года:

№ п/п	критерий		количество
1.	Контингент читателей	Всего обучающихся	724
		учителей и прочих категорий	35
		родителей	5
		% охвата чтением обучающихся	96%
2.	Количество посещений за год		4160
3.	Книговыдача за год		6120

4.	Массовая работа	выставки	35
		мероприятия	26

Понижение количественных показателей выдачи книг и посещаемости объясняется отсутствием большого выбора литературы. Нашим читателям не хватает ярких, красочных книг как художественной, так и познавательной литературы. В связи с этим с 2023 года стали активно проводить акцию «Подари книгу библиотеке», что несколько поможет в решении возникшей проблемы.

Работа с библиотечным фондом.

фонд	книжный фонд	
Общий фонд	Художественно-методическая литература (экз)	Учебники
12333	4999	4900

Медиаресурсы		Учебные пособия
DVD (шт.)	Учебные диски (шт.)	Хрестоматии, учебные пособия
0	0	2434

В библиотеке проводилась работа по выявлению ветхих, морально устаревших и неиспользуемых учебников.

Проведена работа среди обучающихся, целью которой было изучение читательского спроса. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, который не располагает достаточным количеством нужных произведений. Очень остро стоит вопрос о пополнении фонда справочной и методической литературой. Обеспечение обучающихся и учителей недостающей литературой для изучения школьной программы осуществлялось через фонды городской детской библиотеки.

Работа по сохранности фонда включает в себя работу с должниками и мероприятия по ремонту книг.

Учебники дети сдали в удовлетворительном состоянии. В течение учебного года были проведены рейды с целью выявления состояния учебников. Однако это состояние не всегда удовлетворительное в связи с долговременным их использованием.

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводились согласно действующим документам, все издания занесены в картотеку и в документы учета библиотечного фонда. Все товарные накладные находятся в бухгалтерии, а в виде копий в школьной библиотеке. Оригиналы товарных накладных, счетов-фактур и сертификатов хранятся в Управлении образования.

Подготовлены списки на списание учебников, устаревших и не входящих в федеральный перечень.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда художественной литературы;
- книга суммарного учёта фонда учебников;
- инвентарные книги (4 шт.);
- картотека и тетрадь учёта учебников;
- читательские формуляры.

Воспитание культуры чтения обучающихся и владение навыками поиска информации в различных носителях является приоритетной задачей в работе школьной библиотеки. На

проводимых библиотечно–библиографических уроках ребят учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками. Это помогает обучающимся быстро и оптимально извлекать нужную информацию, что позволяет реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки.

В течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение читательской активности.

Школьная библиотека также тесно сотрудничает с городской детской библиотекой, которая организует разные мероприятия для наших обучающихся.

Не читающие дети и обучающиеся первых классов были приглашены на экскурсию в школьную библиотеку, где с ними была проведена беседа о правилах обращения с книгой, откуда пришла к нам книга, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. После экскурсии обучающиеся записались в библиотеку и стали часто её посещать.

В течение учебного года заведующей библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь обучающимся и учителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов, участия в городском конкурсе «Учитель года».

Наглядные формы информирования и рекомендации, применяемые в библиотеке, основываются на широком показе фонда художественной и методической литературы, а также тематических показах по актуальным для школы темам через книжную выставку.

Книжные выставки, как основная форма наглядного информирования, организовывались по актуальным проблемам общественной жизни, по темам, связанным с годовщинами знаменательных событий.

В течение года были организованы выставки различной тематики:

«Мы начинаем новый год», «Этот ключик золотой» (к 205-летию А.Толстого), «О людях труда и подвига». «В мире доброй сказки»; «Азбука ПДД» к месячнику дорожной безопасности; «Вижу чудное приволье»; «Книги-юбиляры»; «Добрый друг детей» (к 135-летию С.Маршака), «Разноцветная семейка Успенского»; «Это должен знать каждый»; «Береги здоровье»; «Город у горы Железной»; «В семье единой»; «Ух, ты, Зимушка - Зима»; «Книжный подиум»; «Хочу дружить с природой»; «Дорога в Космос»; «Твои защитники» (ко Дню защитника Отечества); «Образ русской женщины в литературе, искусстве и жизни»; «Они живут рядом»; «Книги - наши друзья»; «День Земли»; «Детство, опаленное войной»; «Твой четвероногий друг»; «Эти добрые книги» (к Международному Дню детской книги).

Кроме того, были организованы традиционные книжные выставки к школьным предметным неделям: «Как хорошо уметь читать!», «А, б, в, г, д-ейка», «Льетса музыка, музыка, музыка!», «Летнее чтение» (подборка литературы по внеклассному чтению на лето).

Для осуществления задачи по вовлечению учащихся в процесс чтения и формирования читательского вкуса важными остаются традиционные формы и методы библиотечной деятельности в школьной библиотеке. Библиотечные занятия – это нескучное дополнение к школьной программе.

В 2023 г. заведующей библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки: «День памяти геноцида советского народа в годы ВОВ», «Ребята, давайте жить дружно» к международному дню толерантности, «Путешествие по сказкам», «Юбилей А. Гайдара», «Всемирный День чтения вслух», «Расскажи сказку, господин Перро!»; «Край загадок и чудес», «Прекрасен мой родной язык», «Писатель – учитель К Ушинский»;
- литературные игры: «Все начинается с детства», «Книга – юбиляр», «Вы – мои пушистые, вы – мои пернатые!», «В гостях у сказки», «найди рифму», «Вспомним сказки К.И. Чуковского»;
- обзоры литературы «За страницами твоего учебника», «Писатели о животных», «Ставропольские писатели – детям», обзор энциклопедий «Хочу всё знать», «Детские журналы»;
- беседы у книжных выставок: «Юным героям посвящается», «В семье единой. Литература народов России», «Что может быть страшнее, чем война», «Книги детям о детях»;
- турниры знатоков: «Я, ты, он, она», «Как прекрасен этот мир!».

В библиотеке имеется компьютер, принтер, подключение к сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют возможность поработать в Интернете, найти необходимую информацию. Со стороны библиотекаря учащимся и учителям оказывается необходимая помощь в поиске информации.

Координация работы и обобщение взглядов помогают и учителю и библиотекарю эффективнее решать задачи воспитания и образования ребенка. В течение всего учебного года заведующей библиотекой постоянно оказывалась методическая помощь учителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для участия в профессиональных конкурсах, при подготовке к открытым урокам.

Работа школьной библиотеки в 2023 году представляла собой систему информационной поддержки образовательного процесса и реализации инновационных целей образования, что достигалось через своевременный отклик на потребности и склонности обучающихся, коррекцию направленности их интересов, ориентацию читателей на развитие своих способностей путём познания нового

7. Материально-техническая база школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Начальная школа» направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду.

Образовательный и воспитательный процесс организован в 1 здании и помещениях общей площадью 7223,1 кв. м.

Фактическое количество обучающихся и воспитанников на конец 2023-2024 учебного года -721 человек. Общая площадь учебных классов – 1048 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта –нет.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, библиотеки представлены в таблице 1:

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Кабинеты начальных классов	22	Актный зал	1
Кабинет иностранного языка	2	Костюмерная	1
Кабинет ИЗО	1	Медицинский кабинет	1
Кабинет музыки	0	Процедурный кабинет	1
Кабинет информатики	0	Архив	1
Спортивный зал	2	Административные кабинеты	6
Тренажерный зал	0	Раздевалки учащихся	6
Учительская	1	Столовая	1

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеются:

- кабинет для ППД- 6;
- рабочий кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда -1.

В школе создана библиотека, в штате которой 1 библиотекарь. Библиотека обеспечена автоматизированной библиотечной системой, 1 компьютером, 1 принтером и сканером. Имеется выход в Интернет.

Фонд учебной и художественной литературы систематически пополняется и соответствует требованиям и лицензионным нормативам.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	47
Мультимедийные проекторы	23

Интерактивные доски	14
Принтеры	22
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы.

Территория школы имеет ограждение. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, имеются кустарниковые насаждения. Территория школы освещается в ночное время.

На игровой площадке школы имеется гимнастический спортивный уголок.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся.

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни.

Выводы:

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Созданы все условия учебного процесса: освещение, размеры

учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами:

- готовится справка по итогам четверти, полугодия, года;
- принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия;

- результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы, общешкольные родительские собрания, официальный сайт школы.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за учебный год существует в виде анализа представителей администрации и руководителей методических объединений в русле целей программы развития.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
3. Положение о внутреннем школьном контроле качества образования.
4. Положение о системе оценки качества образования.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Модель управления качеством образования МБОУ «Начальная школа».



Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- *определить* результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- *оценить* эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- *повысить* объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; *содействовать* принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- *создать* единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Направления оценки качества образования в МБОУ «Начальная школа»:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов ВПР, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного-общественного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита.

Составляющие оценки качества образования.

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Качество управления школой	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления –как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
Качество результатов образовательного процесса	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

Качество условий обеспечения образовательного процесса	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	Содержание образования, формы обучения, методики, кадры, материалы и техника, инфраструктура, доступность	Анализ, учебного плана, УМК, анкетирование, недели открытых уроков, мастер-классы, беседы, наставничество, аттестация, повышение квалификации	Основа для планирования и коррекции рабочих программ, УМК, основа для оценки, школьного контроля и других видов управленческой деятельности,
				повышение профессионализма учителя

Основные функции системы управления качеством образования:

1. обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
2. аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения,
3. воспитания и социализации школьников;
4. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;
5. информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
6. обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, обучающихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

В МБОУ «Начальная школа» активно используется информационно-аналитическая система "АВЕРС: Электронный Классный Журнал", как элемент единой информационной инфраструктуры образовательного учреждения, для учета результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме. Важной функцией электронного классного журнала является адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Выводы:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой, созданы соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы начального общего образования, программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рекомендации:

1. работу по повышению качественных показателей за 2023 года считать удовлетворительной;
2. администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты 2023 года;
3. классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.

4. учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи обучающимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету;

5. классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения и объективность оценивания.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№	Показатели	Единица измерения	2023 год
1	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность обучающихся	чел.	725
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	725
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования 1-го класса	чел.	196
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%	114/20,6
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%	308/ 55,7
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./%	725/100
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел./%	374/ 50,3
1.8	Регионального, Федерального, Международного уровня	чел./%	215/28,9
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	0
2.	Кадры:		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	38
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	14/36,8
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	14/36,8

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/13,2
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/13,2
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	33/86,8
2.7	Высшая	чел	17
2.8	Первая	чел	1
2.9	Соответствие занимаемой должности	чел	15
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	22/57,9
2.11	До 5 лет	чел./%	4/10,5
2.12	Свыше 30 лет	чел./%	18/47,4
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	19/50
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/23,7
2.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	3/7,32
2.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	41/ 100
3	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38/5,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	2,03

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся;
2. развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
3. введение ФГОС нового поколения НОО во всех классах;
4. реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования;
5. реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда;
6. развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
7. совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя;
8. укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
9. повышение культуры родителей (законных представителей) по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.